

Компонент ОПОП

44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Историко-
регионоведческое образование

наименование ОПОП

Б2.В.01(У)

шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Разработчик (и):
Давыдова А. С.
ФИО
доцент кафедры истории
должность

канд. ист. наук
ученая степень,
звание
Бардилова Ю.П.
ФИО
заведующий кафедрой истории
должность

канд. ист. наук, доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



Бардилова Ю.П.

подпись

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	теоретические и методологические принципы организации научно-исследовательской работы	определять эффективные стратегии решения проблемных ситуаций в исследовательских практиках	навыками выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся	методы и технологии проектирования образовательного пространства на всех уровнях исторического образования	применять полученные знания при постановке задач, реализации и оценке результатов проектной деятельности	навыками разработки и осуществления проектов в области исторического образования на различных его уровнях

	требований рынка труда. УК-6.4. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.			
ПК-2 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК-2.1. Демонстрирует знание специфики научных исследований в сфере исторического и обществоведческого образования и руководства научно-исследовательской работой обучающихся. ПК-2.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе. ПК-2.3. Владеет навыками использования современных научных методов и междисциплинарных подходов, современного программного обеспечения для проведения научных исследований и обработки и представления их результатов.	основные отечественные и зарубежные методики обучения истории	применять полученные знания при реализации научно-исследовательских проектов в историческом образовании	навыками использования отечественного и зарубежного научно-методического опыта в процессе практической деятельности

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Разработка индивидуального задания.	УК-1 УК-6 ПК-2		Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной Задания научно-исследовательского блока: - составление списка источников и научной литературы, используемых в процессе разработки ВКР, представление его в виде, соответствующем правилам библиографического описания; - проведение анализа теоретической и методической базы выпускной работы, формулировка выводов о качестве теоретической и методической базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы. Задания учебно-методического блока: - аргументация дидактического и воспитательного потенциала темы выпускной работы в курсе истории/обществознания общеобразовательной школы; - анализ содержания школьных учебников по проблеме исследования; - презентация методического продукта по теме выпускной работы.	УК-1 УК-6 ПК-2	- оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации	
Этап 3: Заключительный Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по практике. Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.	УК-1 УК-6 ПК-2	- вопросы к защите отчета по практике	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкалы оценивания отдельных элементов деятельности практиканта:

1) Критерии оценивания деятельности практиканта:

критерии	Баллы
1. Доклад на научной конференции	
Полнота раскрытия темы	1-2
Объем исследованных информационных ресурсов	1-2
Актуальность, новизна и практическая значимость	1-2
Качество публичного выступления	1-2
Качество текста доклада, предоставленного для публикации	1-2
Итого по докладу:	Мин – 5, макс - 10
2. Подготовка тезисов к публикации тезисов по теме ВКР	
Актуальность и практическая значимость	2-5
Источниковая база и степень изученности	3-5
Новизна выводов	3-5
Оформление научного аппарата	2-5
Итого по тезисам:	Мин – 10, макс - 20
3. Разработка исследовательского проекта для учащихся по теме ВКР.	
Научно-педагогическая обоснованность темы (актуальность, новизна, практическая значимость, соответствие когнитивным и психологическим особенностям учащихся, степень интеграции в школьный курс, соответствие ФГОС ОО, компетентностному подходу)	2-4
Степень разработанности алгоритма проекта	3-5
Качество оформления паспорта проекта и м/м презентации	0-1
Итого по проекту:	Мин – 5, макс - 10
ВСЕГО:	Мин – 20, макс - 40

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/10 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
Хорошо/8-9 баллов	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с

	требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно/5-7 баллов</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно/менее 5 баллов</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию.
2. Подготовка к публикации тезисов по теме ВКР.
3. Разработка исследовательского проекта для учащихся по теме ВКР.

Требования к структуре и оформлению доклада на научной конференции / тезисов.

1. Структура:

- 1) тема;
- 2) аннотация (до 5 предложений) на русском и английском языках;
- 3) ключевые слова (до 5 терминов) на русском и английском языках;
- 4) основное содержание тезисов:
 - ✓ актуальность, научная новизна;
 - ✓ цель и задачи исследования;
 - ✓ содержание и основные выводы исследования.

Оформление:

- объем текста доклада – не более 5 страниц, тезисов – не более 3 страниц;
- редактор Word, формат RTF, параметры поля – 25 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman, № 12 через одинарный интервал; аннотация и ключевые слова оформляются шрифтом № 10;
- абзац (красная строка) – 1,25 см; переносы слов на строках автоматические и не более 3 подряд;
- сноски – внутритекстовые, в квадратных скобках [номер источника в списке литературы, номер страницы];
- в конце тезисов оформляется список литературы (в алфавитном порядке).

Паспорт исследовательского проекта.

1	Название проекта.	
2	Цель проекта.	
3	Задачи проекта.	
4	Тип проекта.	
5	Образовательная область проекта.	
6	Учебный предмет, в рамках которого выполнен проект.	
7	Методы научного исследования.	

8	Форма презентации проекта.	
9	Учебная идентификация проекта (класс, образовательное учреждение)	

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/40 баллов</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо/31-39 баллов</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно/30 баллов</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно/менее 30 баллов</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично/10 баллов</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо/8-9 баллов</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно/5-7 баллов</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно/менее 5 баллов</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат.